



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК) О РЕЗУЛЬТАТАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5B070100 – «БИОТЕХНОЛОГИЯ», 5B072700 – «ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ»

5B072800 – «ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ
ПРОИЗВОДСТВ», 5B073200 – «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И
СЕРТИФИКАЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»
с 15 по 17 мая 2017 г.

Астана 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК)
О РЕЗУЛЬТАТАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
5В070100 – «БИОТЕХНОЛОГИЯ», 5В072700 – «ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ»
5В072800 – «ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»,
5В073200 – «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»
АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА»
с 15 по 17 мая 2017 г.**

г. Астана, 2017 г.

В соответствии с приказом 30-17-од от 28.04.2017 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 15 по 17 мая 2017 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ Казахского университета технологии и бизнеса стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Казахского университета технологии и бизнеса

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** –Омаров Рустем Туkenovich, кандидат биологических наук, PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана);
2. **Зарубежный эксперт** –Гостин Алексей Михайлович, к.т.н., доцент, директор Центра новых информационных технологий, Рязанский государственный радиотехнический университет, эксперт Гильдии экспертов;
3. **Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, м.тех.н., начальник службы качества, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина;
4. **Эксперт** –ЕщжановТалгатЕсмаханбетович, и.о.доцента кафедры биотехнологии и микробиологии факультета Естественных наук, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева;
5. **Эксперт** - Турткараева Гульнара Баяновна, руководитель службы стратегического планирования, аккредитации и менеджмента качества, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова;
6. **Эксперт** –Бодиков Сейфолла Жамауович, член Союза дизайнеров РК, Старший преподаватель кафедры изобразительного искусства и дизайна, член Евразийского Союза дизайнеров, Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова;
7. **Работодатель** - Молдабаева Бахит Кадыровна, заведующая учебным центра, ТОО «ПИК «Astana Ютария Ltd» (Астана);
8. **Студент** –Хожа Айкерим, студентка 4 курса специальности 5B072800 - «Технология перерабатывающих производств» Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина;
9. **Студент** –Аскарова Ұлпан Асқарқызы, студентка 1 года обучения специальности 6M070300 - «Информационные системы» Евразийского национального университетаим. Л.Н. Гумилева;
10. **Наблюдатель от Агентства** –НурахметоваАйманБекболатовна, руководитель проекта по постаккредитационному мониторингу НААР (Астана).
11. **Наблюдатель от Агентства** - МедетовБағдатЕрғазинович, консультант по юридическим вопросам НААР (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ Казахского университета технологии и бизнеса	4
2. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
3. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	5
4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	
4.1 Стандарт «Управление образовательной программой».....	7
4.2 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	11
4.3 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	13
4.4 Стандарт «Обучающиеся»	15
4.5 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»	19
4.6 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	23
4.7 Стандарт «Управление информацией и отчетность»	26
4.9 Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Естественные и технические науки	28
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	30
6. РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	33

на ар

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» был образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана.

Юридический адрес: 010000 город Астана, район Сарыарка, проспект Республики, 54/2. тел. 8 (7172) 31-01-65, 32-02-10, 25-06-60, e-mail: info@kazutb.kz

Университет осуществляет образовательную деятельность согласно государственной лицензии №KZ29LAA00008797 от 12.10.2016

Право университета осуществлять подготовку специалистов по образовательной программе бакалавриата 5В070300 «Информационные системы» и магистратуры 6М070300 – «Информационные системы» подтверждено приложением (№KZ29LAA00008797 от 18.05.2017г.) к государственной лицензией, выданной МОН РК № 563 от 17 апреля 2017 года.

В структуру университета входят технологический и экономический факультеты, отдел тестирования и дистанционного обучения, отдел по практике и трудоустройству, отдел по международному сотрудничеству и академической мобильности и другие подразделения научного, учебного и производственного направлений.

В составе факультетов 7 кафедр, готовящих кадры по 16 специальностям бакалавриата, 5 специальностям магистратуры. Общее количество ППС университете 188, из них штатные 168. Доктора наук - 11, из них профессора - 9, кандидаты наук - 63, доценты - 30, PhD - 4, «Лучший преподаватель ВУЗа» - 1.

При университете функционирует колледж, осуществляющий подготовку специалистов технического и профессионального образования по 10 специальностям.

Казахский университет технологии и бизнеса реализует образовательные программы двухдипломного образования совместно с Институтом менеджмента туризма и гостиниц (Швейцария) по специальностям «Туризм» и «Ресторанное дело и гостиничный бизнес».

В 2015 году университет успешно прошел государственную аттестацию (приказ №821 от 06.05.2015г.), в 2016 г. - институциональную аккредитацию (сертификат IA №0072).

Система менеджмента качества сертифицирована на соответствие международным стандартам ИСО 9001-2009 (09.06.2016 №0054486), что подтверждает высокий уровень учебного, воспитательного, кадрового, финансового и других процессов вуза.

В рейтингах 2015 года, проводимых НКАОКО и НААР, университет занимает 14 место (2015 год) среди 16 технических вузов и 36 место среди 40 вузов.

В университете обеспечен доступ к каталогам Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахской Национальной электронной библиотеки и к мировым базам данных: «WebofScience», «Springerlink», «Scimedirect» и др. Библиотечный фонд, насчитывает 447 896 экземпляров, в т.ч. на государственном языке 301 318 экземпляров. Фонд учебной литературы - 393 397 экземпляров, научной литературы - 46 952 экземпляров, художественной литературы - 7547 экземпляров.

В университете функционирует АИС «Platonus. Официальный сайт вуза www.kazutb.kz функционирует на 3 языках: казахский, русский, английский, на котором размещены Стратегия, миссия, информация об образовательном процессе, международных программах, результаты аккредитации и рейтинга образовательных программ и иная важная информация.

2. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Казахский университет технологии и бизнеса был организован в соответствии с программой, согласованной с ректором университета Омирсериковым М.Ш. и утвержденной директором ГУ «НААР» Жумагуловой А.Б..

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами, магистрантами и преподавателями вуза, выпускниками и работодателями.

**Сведения о сотрудниках и обучающихся,
принявших участие во встречах с ВЭК НААР**

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	2
Деканы	2
Заведующие кафедрами	2
Руководители структурных подразделений	10
Преподаватели	32
Студенты, магистранты	46
Выпускники	8
Работодатели	7
Всего	110

Члены ВЭК посетили экзамены и консультации по аккредитуемым образовательным программам: консультация аудит качества, система менеджмента качества.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили: Лаборатория прикладного программного обеспечения, Лаборатория технологии продуктов, лабораторией прикладной химии, графического проектирования, класс костюма, Галерея, читальный зал.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 17 мая 2017 г.

3. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы 5B070100 – «Биотехнология», 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» и 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств», 5B073200 – «Стандартизация и сертификация» реализуются в соответствии с приложениями к лицензии на право ведения образовательной деятельности приказ МОН РК от 12.10.2016№ 1013.

Подготовка специалистов по образовательной программе 5B070100 – «Биотехнология», 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» и 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» начата в 2008 году и первый выпуск специалистов состоялся в 2012 году, 5B073200 – «Стандартизация и сертификация» начата в 2016 году. С 2008 года по настоящее время было подготовлено более 300 специалистов, которые работают в различных отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности.

На текущий момент выпускающей кафедрой образовательных программ является кафедра "Технологии и стандартизации"

Образовательные программы разработаны в соответствии с основными положениями ГОСО. Язык обучения – казахский и русский.

Контингент обучающихся по ОП 5B070100 – «Биотехнология» составляет 189 человек, из них 1 обучается по образовательному гранту; по ОП 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» составляет 90 человек из них 4 по образовательному гранту, по ОП 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» составляет 27 на гранте

обучающихся нет, по ОП 5В073200 – «Стандартизация и сертификация» составляет 209 человек обучающихся по гранту нет.

По программам бакалавриата и магистратуры ведется освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинским дескрипторам, включая компетенции ориентированные на регион, определенные КазУТБ в модульных образовательных программах.

Образовательная деятельность осуществляется по кредитной технологии в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» № 152, утвержденными МОН РК от 20.04.2011 г.

Подготовка бакалавров ведется по очной и заочной формам обучения. В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновление рабочих программ учебных дисциплин.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии: проектная технология, технология критического мышления, кейс-стадии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технологии контекстно-ориентированного обучения, интерактивные формы и методы обучения.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы. Вузом используются возможности информационно-образовательной среды вуза «Platonus».

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

4.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Управление и развитие ОП специальностей 5В070100 – «Биотехнология», 5В072700 – «Технология продовольственных продуктов», 5В072800 – «Технология перерабатывающих производств», 5В073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами Республики Казахстан и МОН РК, стратегическим планом развития АО КазУТБ на 2015-2020 гг. Руководство по внутренней системе гарантии качества АО «Казахский университет технологии и бизнеса», «Стратегический план развития университета на 2015- 2020 гг.», Планы развития образовательных программ кафедры в разрезе специальностей(<http://www.kazutb.kz>), положений, миссии и стратегических приоритетов развития университета. Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, каталог модулей, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются каталоги модулей, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов.

В то же время комиссия отмечает отсутствие единого механизма оценки реализации и мониторинга планов развития аккредитуемых ОП.

Политика гарантий качества относится и к тем видам деятельности, которые выполняются подрядчиками и партнерами. К аутсорсинговым процессам, выполняемым с помощью внешних организаций, относятся: обеспечение энергоресурсами, сервисное обслуживание отдельных оборудований, банковские услуги на расчетно-кассовое обслуживание, медицинское обслуживание, обучение персонала, проверки со стороны органов контроля и надзора, услуги по сертификации продукции СМК, аккредитации и аттестации испытательных лабораторий, аккредитация образовательных программ.

К процедурам обеспечения качества частично не в полной мере привлекаются заинтересованные стороны, в частности, работодатели, обучающиеся. Обратная связь с

потребителями образовательных услуг через социологические исследования независимыми сторонними организациями по определению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности вуза проводится не системно и носит разовый характер. Формированием банка тем дипломных работ в контексте научных направлений научно-исследовательских проектов, выполняемых на выпускающих кафедрах, По аккредитуемым ОП ведут научные исследования следующие преподаватели: Каз Е. Биотехнология микроорганизмов. Микробиологический синтез. Сафуани Ж.Е. Разработка биотехнологии производства изделий из низкосортного мяса с применением ферментов микробного происхождения. Бектурганова А.А. Разработка новой технологии функциональных новых концентрированных бульонов с повышенной биологической ценностью из мясокостного сырья. Бектурганова А.А. Разработка новых биотехнологии функциональных кисломолочных продуктов с гепатопротекторными свойствами. Муканова К.А. Разработка технологии мясопродуктов с геродиетического назначения

Согласно Плана развития образовательных программ 5В070100 – «Биотехнология», 5В072700 – «Технология продовольственных продуктов», 5В072800 – «Технология перерабатывающих производств», 5В073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» ежегодно проводятся изучения национальных приоритетных направлений НИР. Сайт университета, средства массовой информации, рекламные буклеты созданы с целью ознакомления потенциальных обучающихся направлениями подготовки. Процесс мониторинга образовательной деятельности, развития и оценки профессорско-преподавательского состава в университете, на факультетах и по образовательным программам представлен следующими процедурами: 1) ежемесячный отчет о выполнении учебной (индивидуальный план преподавателя и учебная работа кафедры) и методической работы периодическое заслушивание отчетов ППС о проделанной работе на заседаниях кафедры (по плану заседаний кафедры); 2) постоянная оценка текущей деятельности ППС; 3) анкетирование обучающихся.

В тоже время комиссия отмечает, что по ОП 5В072700 – «Технология продовольственных продуктов» имеет более четко обозначенные цели развития ОП, прослеживается процесс реализации ОП. ОП 5В073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» МОПы содержат элективные курсы отражающие современные требования в области стандартизации. По ОП 5В070100 – «Биотехнология» содержание дисциплин не отражаются в названиях модуля, а также не соответствуют направлению подготовки специалистов.

В Университете внедрен АИС Платонус и его модули такие как: «Абитуриент», «Статист», Система управления учебным процессом при кредитной технологии обучения, Интерактивный контроля знаний обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации, система библиотечного обслуживания.

В развитии образовательных программ активное участие принимает Совет директоров (СД) в определении целей и направлении развития университета.

В КазУТБ документированы основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП. Пересмотр (актуализация) внутренней нормативной документации осуществляется владельцами процессов по мере необходимости в случае изменения внешних документов, процессов, распределения ответственности и полномочий сотрудников, по результатам аудитов (внешних, внутренних). 26 февраля 2016 года кафедра "Технология и стандартизация" открыла филиал на одном из главных зерноперерабатывающих предприятий столицы ТОО «Акбидай-Астана». В данном филиале проводятся практические и лабораторные занятия для специальностей 5В072800 – Технология перерабатывающих производств, а также 5В073200 – Стандартизация и сертификация.

Структура и содержание рабочих учебных планов формируются согласно внутренним нормативным документам университета: «Положение по составлению рабочего учебного

плана в АО КазУТБ», «Методические рекомендации по формированию модульных образовательных программ в АО КазУТБ» и «Положение о разработке каталога элективных дисциплин». Ответственность за разработку рабочих учебных планов несет Комитет по ОП, факультеты и учебно-методическое управление и мониторинг качества (УМУиМК) университета. Базами практик выступают: Гостиничный комплекс «Акку», Дом приемов РГП УДП РК «Салтанат сарайы», Гостиничный комплекс «Думан», Столовая РГП УДП РК Дом министерств, ОО Хлебозавод «Цесна астык», ТОО «Акбидай Астана», АО «НацЭКС», ТОО «Концерн Цесна-Астык», ТОО «Нан абыройы» г.Атбасар Акмолинская обл., ТОО «ПищекOMBинат-Астаналық плюс», ТОО «ADAD» ASANOW», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт переработки сельскохозяйственной продукции», ТОО «Baltic Control KZ Certification» (Балтик контрол КЗ Сертификейшн).

Формами обратной связи являются: виртуальная приемная, которая включает блог ректора, а также страницы в социальных сетях («В Контакте», «Facebook»).

В университете функционирует сайт <http://kazutb.kz> собственная информационная система и база данных обучающихся и ППС, внедренная в единую оболочку совместно с Platonus. Деятельность web-сайта направлена на осуществление авторизованного представительства в сети Internet и включает в себя следующие разделы на трех языках: «О КазУТБ», «Абитуриенту», «Аккредитация и рейтинг», «Учебный процесса», «Научная библиотека», «международное сотрудничество», «Наука и инновации», «Блог ректора», Для реализации ОП имеются и постоянно развиваются необходимые информационные и технологические ресурсы: АИС «Platonus» электронная библиотека.

Индивидуальность и уникальность аккредитуемых ОП определяется ориентированностью на региональный рынок труда, природные ресурсы и социально-экономическую инфраструктуру Центрального Казахстана.

Сильные стороны ОП: 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов»:

- МОПы содержат элективные курсы отражающие современные требования в области направлений подготовки;

Комиссия рекомендует:

По ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств»:

- Обеспечить разработку механизма управления планов развития ОП;
- включить работодателей, студентов в процесс формирования планов развития ОП;
- на основе анализа обеспеченности ресурсами аккредитуемых ОП, внести корректировки в планы развития ОП;
- разработать и внедрить механизм оценки удовлетворенности участников образовательного процесса, проводить данные мероприятия на системной основе;
- разработать и внедрить систему управления рисками по аккредитуемым ОП.

По ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов»:

- Обеспечить разработку механизма управления планов развития ОП;
- разработать и внедрить механизм оценки удовлетворенности участников образовательного процесса, проводить данные мероприятия на системной основе;
- разработать и внедрить систему управления рисками по аккредитуемым ОП.

По Стандарту «Управление образовательной программой» ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств»: не имеют сильных сторон, 15 удовлетворительных и 12 позиций требуют улучшения.

По Стандарту «Управление образовательной программой» ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» имеют 6 сильных сторон, 14 удовлетворительных и 6 позиций требуют улучшения

4.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

В КазУТБ определен процесс оценки качества ОП. Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ. Контроль эффективности образовательных услуг в КазУТБ осуществляется на основании нормативного документа «График и порядок выполнения этапов учебного процесса». В целях повышения качества подготовки специалистов, в университете разработано «Положение о контроле учебных занятий и экзаменов». Настоящее Положение включает основные требования, предъявляемые к организации и проведению оценки качества учебных занятий в КазУТБ.

Исходными документами для разработки модульной образовательной программы являются ГОСО, ТУПы специальности и ТУП обязательных дисциплин, а также национальные рамки квалификаций. В основе модульной образовательной программы положена разработанная в академии модель выпускника для каждой образовательной программы.

Следует отметить, что по ОП 5В072700 – «Технология продовольственных продуктов» ОП 5В073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) прослеживается влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, в тоже время, данный процесс не прослеживается по ОП 5В070100 – «Биотехнология», 5В072800 – «Технология перерабатывающих производств».

В разработке рабочих учебных планов и каталога элективных дисциплин образовательных программ «Биотехнология», «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» принимали участие специалисты ТОО «Акбидай-Астана», РГП «Республиканская коллекция микроорганизмов». По предложениям работодателей были включены следующие дисциплины: По специальности 5В072700 – «Технология продовольственных продуктов» - Основы научных исследований, 5В072800 «Технология перерабатывающих производств» - Технология мукомольного производства, Технология крупы и пищевых концентратов, Технология комбикормов. 5В070100 «Биотехнология» - Физиология микроорганизмов 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» Товароведение упаковочных материалов и тары, Классификация и кодирование товаров, Система менеджмента безопасности пищевой продукции ISO22000, Основы идентификации продукции и документов, Интегрированные системы менеджмента качества, Современные проблемы в области технического регулирования и метрологии.

Комиссия отмечает при реализации аккредитуемых ОП к чтению лекций, проведению практических занятий, руководству практиками, НИРС и дипломными проектами (работами) не привлекаются ведущие специалисты с производства по направлению подготовки.

Заключены договора о сотрудничестве по аккредитуемым ОП с зарубежными вузами: Могилевским Государственным университетом продовольствия, Могилев, Республика Беларусь; Одесской национальной академией пищевых технологий, Одесса, Украина; Синьцзяньским университетом народной Китайской Республики, Keimyung university, Daegu, Южная Корея, Техническим университетом прикладных наук, г. Вильдау Федеративная Республика Германия, Hitit университет, Чорум, Турция.

Договора о сотрудничестве

№	Специальность	Всего	Дальнее зарубежье	Ближнее зарубежье	РК
1	5В073200 – Стандартизация, метрология и сертификация	3	1	1	1
2	5В070100 – Биотехнология	4	1	2	1
3	5В072700 – Технология	7	2	1	4

	продовольственных продуктов				
4	5B072800 – Технология перерабатывающих производств	1	1	0	1

Совместные образовательные программы с зарубежными вузами на сегодня находятся в стадии разработки.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценивается как высокий – 73,9%;

- доступность для академического консультирования оценивается как высокая – 81,3%;

Комиссия отмечает, что по ОП 5B070100 – «Биотехнология» база практик не соответствует профилю подготовки. По ОП 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» налажена связи с базами практик, согласно образовательной траектории - Общественное питание.

По ОП 5B073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) по базе практике заключен договор с КазИНСТ.

Обучающиеся формируют индивидуальную образовательную траекторию на основе записи на элективные дисциплины специальности. С помощью эдвайзера обучающимися лично составляется индивидуальный учебный план, определяющий образовательную траекторию обучающегося на каждый учебный год.

Сильные стороны ОП

- использование АИС Платонус и его модулей.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности КАЗУТБ по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

По ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств»:

-Активизировать деятельность по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами;

- обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании аккредитуемых ОП;

- расширить базу практик, заключив договора с предприятиями по профилю подготовки по ОП 5B070100 – «Биотехнология»;

-пересмотреть элективные курсы, включив дисциплины, соответствующие профилю подготовки;

- разработать и внедрить механизм рецензирования и мониторинга реализации ОП.

По ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов»:

-Активизировать деятельность по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами;

- разработать и внедрить механизм рецензирования и мониторинга реализации ОП.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» по ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» имеют 1 сильную, 8 удовлетворительных и 12 позиций предполагают улучшение.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» по ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» имеют 4 сильных, 13 удовлетворительных и 4 позиции предполагают улучшение.

4.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Студентоориентированное обучение в КазУТБ является одним из приоритетных направлений. При этом выпускающие кафедры осуществляют равные возможности обучающихся при индивидуальном выборе курсов через гендерное равенство студентов и магистрантов, через равенство языка обучения. При гендерном равенстве обучающиеся не ущемляются по признаку пола. Равенство языка заключается в равных возможностях в выборе либо казахского, либо русского языков. Учет индивидуальных особенностей, потребности и культурный опыт обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе базы практики; при определении темы дипломной работы; при выборе руководителя дипломной работы; при участии обучающихся в научно-исследовательской работе (научные проекты и научные проекты кафедры).

На кафедрах проводится работа по подготовке студентов к выполнению дипломных проектов (работ): утверждается тематика дипломных работ, по которой студенты могут выбрать тему в соответствии со своими интересами и профилем работы. Темы дипломных проектов (работ) отличаются своей актуальностью, соответствуют курсу проводимых реформ, ежегодно пересматриваются. По учебному плану перед защитой дипломных проектов (работ) студенты проходят преддипломную практику, где производят сбор материалов для написания дипломных проектов (работ).

Для оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, усиления обратной связи со студентами, университет проводит внутренние и внешние социологические исследования, однако комиссия отмечает, что данные исследования проводятся не системно, результаты не учитываются при реализации ОП. Реформирование учебных программ обеспечивает возможность высококачественных, гибких и индивидуализированных образовательных траекторий.

По образовательным программам бакалавриата у студентов есть возможность выбора двух траекторий:

- по 5B070100 «Биотехнология» – «Биотехнология в пищевой отрасли» и «Биотехнология сельскохозяйственной продукции»,

- по 5B072700 «Технология продовольственных продуктов» – «Технология общественного питания, мясных и молочных продуктов» и «Технология консервирования и пищекопцентратов»,

- по 5B072800 «Технология перерабатывающих производств» – «Технология переработки зерна, хлеба, макарон и кондитерских изделий» и «Технология бродильных производств и виноделия»,

- по 5B073200 «Стандартизация и сертификация» – «Стандартизация и сертификация пищевой продукции» и «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции».

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы оценки знаний, текущий контроль проводится по всем видам аудиторных (лекции, семинары, практические занятия) и внеаудиторных занятий (Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с силлабусом. Формы контроля определяются каждым преподавателем индивидуально в соответствии с типовыми правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости: написание рефератов, докладов. Итоги текущего контроля выставляются преподавателями еженедельно в электронный журнал «PLATONYS».

Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и всех заинтересованных лиц.

Комиссия отмечает, что система контроля знаний студентов прозрачна и соответствует принципам Болонского процесса.

Итоги экзаменов доступны для просмотра в личных кабинетах обучающихся, деканов, заведующих кафедрами в программе АИС PLATONUS.

Сильные стороны ОП:

- По каждой ОП разработаны не менее 2-х образовательных траекторий.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

По ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств»:

- Разработать программу и обеспечить внедрение Инновационных методик преподавания;

- обеспечить разработку собственных методик преподавания, по дисциплинам аккредитуемых ОП;

- разработать и внедрить систему определения удовлетворенности обучающихся при прохождении профессиональной практики.

По ОП5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов»:

- Разработать и внедрить систему определения удовлетворенности обучающихся при прохождении профессиональной практики.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» не имеют сильных сторон, 8 удовлетворительных и 4 позиции предполагают улучшение.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» имеют 2 сильные стороны, 8 удовлетворительных и 2 позиции предполагают улучшение.

4.4. Стандарт «Обучающиеся»

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, при условии набора необходимого количество баллов по результатам ЕНТ и КТ, а также специалистов для получения второго высшего образования на основании собеседования. Для формирования контингента ежегодно в университете, факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и специальности. Для привлечения абитуриентов кафедрами использует потенциал СМИ и телевидения.

Контингент обучающихся по указанным специальностям: очной, за счёт абитуриентов – выпускников средних школ выпускников всех регионов Казахстана.

Контингент обучающихся

Специальность	2014 - 2015				2015 - 2016				2016 - 2017			
	каз	рус	грант	догов.	каз	рус	грант	догов.	каз	рус	грант	догов.
5B070100 Биотехнология	134	13	-	147	173	25	-	198	157	32	1	188
5B072700 Технология продовольственных продуктов	34	35	3	66	44	35	1	78	61	29	4	86
5B072800 Технология прерабатывающих производств	10	13	5	18	17	10	1	26	20	7	-	27
5B073200СМиС	99	45	-	144	138	54	-	192	153	56	-	209

Одним из главных источников информации контингента является сайт университета (<http://kazutb.kz>), на котором помещается вся необходимая информация - правила приема, Программы поступления на специальности, в т. ч. Программы вступительных экзаменов

выпускающих кафедр, Приказы о зачислениях, переводе с курса на курс, с других вузов, порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчислениях и т.д.

Студенты информируются о том, что ежегодно они должны набрать определенный переводной балл с курса на курс. Переводной балл устанавливается по итогам летнего семестра.

Обучающиеся по аккредитуемым образовательным программам систематически привлекаются к выполнению НИР.

Количество научных публикаций студентов

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
5B072700 - Технология продовольственных продуктов	11	7	4
5B072800 – Технология перерабатывающих производств		1	
5B070100 – Биотехнология	1	12	13
5B073200 - Стандартизация метрология и сертификация	4	10	1

В 2015-2017 гг. общее количество участников Республиканской олимпиаде 9 человек. В Республиканском конкурсе НИРС по специальности приняло участие 2 студента.

Следует отметить, что по аккредитуемым ОП недостаточно развита академическая мобильность как внешняя, так и внутренняя.

Академическая мобильность студентов

№	Ф.И.О.	Курс	Специальность	Наименование вуза
2013-14				
1	Нурбаев Мейрамбек Мусабекулы	3	5B070100 «Биотехнология»	Алматинский технологический университет
2	Алиаскарова Гульмира	3	5B072700 «Технология продовольственных продуктов»	Алматинский технологический университет
3	Куантайкызы Жадыра	3	5B072700 «Технология продовольственных продуктов»	Алматинский технологический университет
4	Суюнова Молдир	3	5B072700 «Технология продовольственных продуктов»	Восточно-Средиземноморский университет сев. Кипр г. Фамагуста
5	Калдыбекова Айдана	1	5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология	Восточно-Средиземноморский университет сев. Кипр г. Фамагуста
2015-16				
	Избасар Ж	4	5B073200 –	Алматинский

			Стандартизация, сертификация и метрология	технологический университет
	Хауметхан Г.	4	5B070100 «Биотехнология»	Алматинский технологический университет
	Багдал А.	4	5B070100 «Биотехнология»	Алматинский технологический университет
	Аманхан З.	4	5B070100 «Биотехнология»	Алматинский технологический университет

Трудоустройство выпускников осуществляется на основании ходатайств от работодателей, договоров. Вопросами трудоустройства и карьеры выпускников занимается специалист департамента по академическим вопросам и сотрудники деканатов факультетов и кафедр.

Ежегодно, в КазУТБ устраивается «Ярмарка выпускников», куда приглашаются все предприятия, при этом выпускники академии имеют перед собой большой выбор будущей работы.

Представители предприятий делают презентации своих предприятий, и предварительно ведут переговоры о трудоустройстве выпускников с ведущими предприятиями отрасли.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Мониторинг осуществляется через прямую деятельность: студент – кафедра - департамент по академическим вопросам – предприятие, где работает выпускник.

Трудоустройство выпускников за три года

Код и наименование специальности	2014 г.			2015 г.			2016 г.		
	Всего выпуск	трудоустроены	%	Всего выпуск	трудоустроены	%	Всего выпуск	трудоустроены	%
5B072700 – «Технология продовольственных продуктов»	24	21	87,5%	24	22	91,6%	13	11	84,6%
5B072800 – «Технология перерабатывающих производств»	7	5	71,4%	15	13	86,6%	6	5	83,3%
5B070100 – «Биотехнология»	3	3	100%	14	11	78,5%	30	24	80%
5B073200 – «Стандартизация, метрология и сертификация»	64	49	76,5%	44	32	72,7%	64	54	84,3%

Руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений посредством существующих форумов, социальных площадок и платформ -Webinar: Социальная сеть студентов ([KazUTB_stories. Fasebok.kazUTB/](http://KazUTB_stories.Fasebok.kazUTB/)). Также существует блок Ректора. Посредством коммуникационной сети Whats'up осуществляется непосредственные

контакты между обучающимися, преподавателями, эдвайзерами с целью обмена мнениями по ОП. В тоже время комиссия отмечает отсутствие в КазУТВ «Ассоциации выпускников».

Для разностороннего развития личности студентов в университете действует множество клубов по интересам и любительских объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям: «модельный клуб », Дебатный клуб "Ак Орда", "Эко" клуб, клуб «Тед», для выявления степени удовлетворенности периодически проводятся встречи с руководством кафедры, деканата, дежурства в общежитиях,

В ходе встречи со студентами аккредитуемых образовательных программ установлено, что:

- процент обучающихся, привлекаемых к научно-исследовательской работе и консалтингу, не достаточно высок;

- низкий процент внешней и внутренней мобильности для обучающихся;

- низкая осведомленность студентов о механизме поддержки одаренных обучающихся.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- 89% удовлетворены программой, методами и формами обучения, а также уровнем преподавания ППС;

- 75 % обучающихся удовлетворены обеспечением общежитием.

Сильные стороны ОП:

- активная социальная поддержка студентов.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

По ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств»:

- Активизировать деятельность по внешней и внутренней мобильности обучающихся по образовательным программам кластера;

- увеличить процент обучающихся, привлекаемых к НИР, с разработкой механизма их стимулирования;

- активизировать деятельность по профессиональной сертификации обучающихся;

- разработать и внедрить механизм обратной связи и поддержки обучающихся.

По ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов»:

- Активизировать деятельность по внешней и внутренней мобильности обучающихся по образовательным программам кластера;

- активизировать деятельность по профессиональной сертификации обучающихся.

По Стандарту «Обучающиеся» по ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» 1 сильная сторона, 9 удовлетворительных позиций и 4 предполагают улучшение.

По Стандарту «Обучающиеся» по ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» имеют 3 сильные стороны, 11 удовлетворительных позиций и 2 предполагают улучшение.

4.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Основными положениями кадровой политики университета является соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства образования и науки; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная

деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей.

Количество ППС по ОП

Код и наименование специальности	Количество штатных ППС	К-во штатных с учеными степенями	% остепененности
5В072700 – «Технология продовольственных продуктов»	4	2	50%
5В072800 – «Технология перерабатывающих производств»	4	2	50%
5В070100 – «Биотехнология»	7	4	55%
5В073200 – «Стандартизация, метрология и сертификация»	7	3	50%

Доля штатных ППС составляет 85 % , среди которых:

Средний возраст преподавателей по аккредитуемым ОП составляет в 2016-2017 уч.г. – 46 лет.

Уровень остепененности ППС по аккредитуемым ОП 50%. Из общего числа преподавателей 50 % ведут занятия на государственном языке.

Количественный и качественный профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедры «Технологии и стандартизации» соответствует требованиям МОН РК.

Повышение квалификации ППС аккредитуемых ОП

Выпускающая кафедра	2011-2012уч.г.			2012-2013уч.г.			2013-2014уч.г.			2014-2015уч.г.			2015-2016уч.г.		
	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %
Технологии и стандартизации	16	11	69%	16	13	81	21	4	25%	25	16	54	25	17	68

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня.

№	Вид издания	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Монографии			

2	Учебники	2	6	6
3	Учебно-методические пособия	14		3
4	Электронные учебники			
5	Статьи ППС			
	Из них: Статьи, тезисы в сборниках конференций и других научных мероприятий (зарубежные издания)	4	4	
	Статьи, тезисы в сборниках конференций и других научных мероприятий (республиканские издания)	6	15	17
	Статьи в журналах с высоким импакт-фактором, ThomsonReuters, SCOPUS	5	1	4
	Статьи в журналах с высоким импакт-фактором, РИНЦ			
6	Статьи студентов		16	21

ППС с практическим опытом работы

Код и наименование специальности	Количество ППС с опытом работы в производстве, бизнесе и т.д.	Количество работодателей, привлекаемых для ведения занятий
5В072700 - Технология продовольственных продуктов	7	1
5В070100 – Биотехнология	4	1
5В073200 - Стандартизация метрология и сертификация	4	1
5В072800 – Технология перерабатывающих производств	4	1

По результатам работы в течение учебного года по всем направлениям деятельности выводится уровень надбавки преподавателя к должностному окладу на следующий учебный год. Применение данной методики способствует повышению ответственности преподавателей в выполнении своих функциональных обязанностей, стимулирует повышение профессиональной квалификации.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в разработке нормативных документов совместно с ведущими научно-исследовательскими организациями РК. Так преподаватель Бектураганова А. является членом технического комитета. Молодые преподаватели активно привлекаются к научно-исследовательской работе кафедры. Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию ОП- очень хорошо -25%, хорошо -53%, относительно плохо -18,8%
- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 25% и 68,8% соответственно;
- 9,45 ППС отметили недоступность нужных книг в библиотеке университета.
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 45,6%; «хорошо» -50,9%;
- 21,9% ППС не удовлетворено организацией академической мобильности;
- 9,4 % ППС отмечают плохие условия для занятий в аудиториях

Сильные стороны ОП:

-руководство вуза заинтересовано в повышении квалификации ППС.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

По ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств»:

- Рассмотреть возможности предоставления академической мобильности ППС ОП кластера, как внутренней и внешней;

- разработать механизмы стимулирования учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС;

- разработать механизм и обеспечить его выполнение по оценке компетентности ППС по аккредитуемым ОП (Аттестация);

- привлекать к проведению занятий специалистов практиков, известных ученых и работодателей;

- разработать и внедрить программу поддержки молодых преподавателей;

- разработать и внедрить систему мониторинга удовлетворенности ППС.

По ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов»:

- Рассмотреть возможности предоставления академической мобильности ППС ОП кластера, как внутренней и внешней;

- разработать механизмы стимулирования учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС;

- разработать механизм и обеспечить его выполнение по оценке компетентности ППС по аккредитуемым ОП (Аттестация).

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» по ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» 1 сильная сторона, 10 удовлетворительных позиций и 7 предполагают улучшение.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» по ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» имеют 4 сильные стороны, 11 удовлетворительных позиций и 3 предполагают улучшение.

4.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

В ходе проверки комиссия удостоверилась в наличии в вузе среды обучения, построен новый корпус. Вуз планирует закупить новое оборудование для предоставления качественных образовательных услуг.

Учебные аудитории и специализированные лаборатории отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности.

Выпускающая кафедра «Технологии и стандартизации» имеет компьютерные классы кафедры, обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Пропускная способность Интернет-сети составляет 75 Мбит в секунду.

Все приведенные сведения по материально-техническим и образовательным ресурсам имеют общий характер и не отражают состояние ресурсного обеспечения реализации ОП по специальности «Биотехнология».

Учебные и специализированные лаборатории оснащены старым оборудованием, временами не подключенным и не функционирующим, отмечается отсутствие вентиляционного оборудования в лабораториях.

В университете отсутствует доступ к научным базам данных Scopus, Webofknowledge.com

Экспертиза выпускных работ и диссертаций на плагиат проводится с привлечением внешних ресурсов самостоятельно обучающимися. Не отражены приоритеты НИР, реализуемой ППС ОП, не обоснован выбор приоритетов НИР. Не отражена связь НИР ППС с реализацией ОП.

Имеется свободный доступ к интернет ресурсам, в тоже время зона покрытия бесплатным WI-FI частична, и сигнал улавливается далеко не везде.

Отмечается что, ежегодно согласно положению филиала кафедры «ТиС» на «ТОО Акбидай Астана» и плану по сотрудничеству между КазУТБ и «ТОО Акбидай Астана» учебные занятия (лекции, практически и лабораторные) для студентов специальности 5В072700 «Технология перерабатывающих производств», 5В073200 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» проводятся на базе филиала кафедры ТОО «Акбидай Астана», также имеется филиал кафедры на базе РГП «Республиканская коллекция микроорганизмов» Комитета науки МОН РК, положение филиала кафедры не отражает использование их ресурсов в реализации ОП.

Студенты имеют доступ к книжному и электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п. Функционирует читальный зал, абонемент, зал электронных ресурсов, подключенных к Интернет-сети.

Фонд на электронных и магнитных носителях составляет 4809 экз., в том числе: на казахском - 1864 экз., русском - 2851 экз., и на английском - 94 экз.

Обучающиеся университета имеют возможность, согласно заключенным договорам, пользоваться услугами:

- республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ);
- Казахстанской национальной электронной библиотеки;
- базы данных Polpred.com Обзор СМИ;
- базы данных «Параграф», раздел научно-технической документации и базы данных «Бухгалтер».

Используемая общая учебная площадь полностью соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

В целом, обеспеченность аккредитуемых ОП информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК 5.03.010-2006 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд».

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов – 93,3%;
- наличием и доступностью учебными материалами в процессе обучения – 92,2%;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 83,5%.

Сильными сторонами ОП являются:

- современная научно-образовательная инфраструктура;
- актуальная информационно-образовательная среда для ППС и обучающихся;
- доступность ресурсов библиотеки, специализированных кабинетов, объектов социальной сферы академии.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

- на системной основе способствовать обновлению оборудования, программного обеспечения, технологий и материалов в соответствии с актуальными требованиями отрасли.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов – 73,3%;
- наличием и доступностью учебными материалами в процессе обучения – 85%;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 83,5%.

Сильные стороны ОП:

- был построенный новый корпус, отвечающий современным требованиям

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

По ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств»:

- Усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП на государственном и английском языках;
- обеспечить приобретение учебного, специализированного и лабораторного оборудования для аккредитуемых ОП в соответствии с современными требованиями;
- структурировать и систематизировать информацию в разрезе дисциплин, обеспечив актуализацию УМКД;
- рассмотреть вопрос приобретения доступа в университете в электронные базы данных;
- рассмотреть вопрос о создании или приобретении системы антиплагиат по выпускным работам студентов.

По ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов»:

- Усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП на английском языках;
- обеспечить приобретение учебного, специализированного и лабораторного оборудования для аккредитуемых ОП в соответствии с современными требованиями;
- рассмотреть вопрос приобретения доступа в университете в электронные базы данных;
- рассмотреть вопрос о создании или приобретении системы антиплагиат по выпускным работам студентов.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» не имеют сильных сторон, 10 удовлетворительных позиций и 9 предполагают улучшение.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» имеют 3 сильные стороны, 9 удовлетворительных позиций и 7 предполагают улучшение.

4.7. Стандарт «Управление информацией»

В КазУТБ (т.ч., кафедре «Технология и стандартизация») в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система «Platonus» (АИС «Platonus»). Интеграция данных средствами АИС «Platonus» обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом.

Большинство существующих систем для автоматизации учебного процесса позволяют автоматизировать лишь отдельные участки учебного процесса, например, только хранение личных карточек студентов, или формирование выписок в диплом, или кадровый учет и т.д.

В этом плане преимущество АИС «Platonus» в том, что она охватывает все эти процессы во взаимосвязи.

Помимо этого, проводятся анализы влияния различных факторов на деятельность университета. Например, финансовое положение в стране и мире, демографическая ситуация в стране и области, срезы знаний обучающихся на входе (баллы ЕНТ, КТ или вступительных экзаменов), в течение всего периода обучения и на выходе (показатели ВОУД, итоговой аттестации).

Сильные стороны ОП:

- Наличие единой информационно-коммуникационной системы

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

-Повысить безопасность и сохранность информации в АИС за счет установки на сервера университета открытой платформы Linux, реализовать механизм резервного копирования информации, обеспечить антивирусную защиту;

-внедрить процедуру корректирующих и упреждающих действий по результатам регулярного мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей условиями реализации ОП.

-

По Стандарту «Управление информацией» по ОП 5В070100 – «Биотехнология», 5В072800 – «Технология перерабатывающих производств» 1 сильная сторона, 10 удовлетворительных позиций и 3 предполагают улучшение.

По Стандарту «Управление информацией» по ОП 5В073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5В072700 – «Технология продовольственных продуктов» имеют 1 сильную сторону, 10 удовлетворительных позиций и 3 предполагает улучшение.

4.8. Стандарт «Информирование общественности»

КазУТБ является единственным в регионе, специализирующимся на подготовке конкурентоспособных кадров в области пищевой, легкой, нефтехимической промышленности и индустрии гостеприимства, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности ВУЗа очень актуален. Определены средства массовой информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле - радио средства (газеты – Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Литер, Комсомольская правда и т.д.; телевидение – Қазақстан, 31 канал).

На сайте университета имеется раздел кафедры «Технологии и стандартизации», где можно ознакомиться с историей, ППС, деятельностью, планами работы, публикациями и т.д., а также получить полную информацию по интересующим вопросам.

Одним из способов рассмотрения жалоб или предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета. Кроме того, на сайте кафедры в разделе «Руководство» указаны данные заведующего кафедрой с указанием его электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются разнообразные методы, среди них сайт, СМИ и др.

Сильные стороны ОП:

- в КазУТБ активно используются социальные сети и информационные ресурсы для информирования общественности.

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности академии по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует:

-Обновить страницу выпускающей кафедры и персональные страницы преподавателей, расширить перечень публикуемых нормативных материалов и информационных разделов для обучающихся на сайте университета;

-разработать положение о сайте, в котором прописать роли ключевых пользователей и регламент обновления информации;

-опубликовать на сайте результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей;

-обеспечить эффективное функционирование системы обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.

По Стандарту «Информирование общественности» по ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» не имеют сильных сторон, 6 удовлетворительных позиций и 2 предполагают улучшение.

По Стандарту «Информирование общественности» по ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» имеют 1 сильную сторону, 6 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшение.

4.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Содержание подготовки специалистов разных уровней связано со следующими показателями, как продолжительность (срок) обучения, соотношение теоретической и практической подготовки, соотношение соотношения состава и объема содержания общенаучной, обще профессиональной и специальной подготовки и тип организации учебного процесса.

По специальностям 5B070100 – «Биотехнология», 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств», 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» в области подготовки специалистов имеются устойчивые связи с предприятиями пищевой промышленности, а также малым и средним бизнесом: ТОО «Центр по аккредитации и экспертизы»; РГП «КазИнМетр»; ФЗАО «Кедентранссервис» по г. Астана и Акмолинской области; РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации» Комитета по техническому регулированию и метрологии МИТ РК; АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» Департамент стандартизации, метрологии и сертификации; ТОО «Казахстанский центр обучения и консалтинга»; ТОО «ПищекOMBинат-Астаналык плюс»; АО «Национальный Центр экспертизы и сертификации»; ТОО «ADAD» ASANOW»; ТОО «Казахский научно-исследовательский институт переработки сельскохозяйственной продукции»; ТОО «BalticControlKZCertification» (Балтик контрол КЗ Сертификейшн); ТОО «Компания Фуд Мастер-Шымкент».

Ежегодно специальной кафедрой «Технология и стандартизация» проводятся круглые столы с участием представителей таких предприятий как ТОО «Акбидай Астана», ТОО «Концерн Цесна-Астык», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт переработки сельскохозяйственной продукции», куда приглашаются выпускники средних школ и колледжей города, выпускники кафедры специальности «Технология перерабатывающих производств» занимающие руководящие должности в передовых предприятиях и организациях города Идрисов Науырыз (технолог в АО «Цесна Астык»), Абилгазина Бахтыгуль (технолог ТОО «Ак-Бидай Астана»), Жакитова Динара (заведующая пищеблоком РГП «Больница Медицинского центра Управления делами Президента республики Казахстан»). Работодатели рассказывают о работе и перспективах развития своих предприятий и организаций, а также о планах прохождения студентами производственных практик.

Одна из основных задач, стоящих перед современным образованием, формулируется как воспитание и обучение разносторонне развитой личности.

Содержание всех дисциплин Образовательной программы базируется и имеет четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.

Фундаментальная естественно-научная подготовка студентов призвана способствовать формированию одной из ключевых групп компетенций – исследовательских и самообразовательных.

Современный этап использования информационных технологий характеризуется переходом от решения задач производства и управления к решению социальных задач.

Использование информационно-вычислительной техники при соблюдении ряда определенных условий способствует повышению качества образовательного процесса и формированию готовности к профессиональной деятельности, формированию навыков информационного моделирования, потребности непрерывного образования.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств» не имеют сильных сторон, 2 удовлетворительных позиций и 3 предполагают улучшение.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов» не имеет сильных сторон, 5 удовлетворительных позиций и не предполагает улучшение.

Рекомендации

По ОП 5B070100 – «Биотехнология», 5B072800 – «Технология перерабатывающих производств»:

- Обеспечить разработку механизма управления планов развития ОП;
- включить работодателей, студентов в процесс формирования планов развития ОП;
- на основе анализа обеспеченности ресурсами аккредитуемых ОП, внести корректировки в планы развития ОП;
- разработать и внедрить механизм оценки удовлетворенности участников образовательного процесса, проводить данные мероприятия на системной основе;
- разработать и внедрить систему управления рисками по аккредитуемым ОП;
- активизировать деятельность по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами;
- обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании аккредитуемых ОП;
- расширить базу практик, заключив договора с предприятиями по профилю подготовки по ОП 5B070100 – «Биотехнология»;
- пересмотреть элективные курсы, включив дисциплины соответствующие профилю подготовки;
- разработать и внедрить механизм рецензирования и мониторинга реализации ОП;
- разработать программу и обеспечить внедрение Инновационных методик преподавания;
- обеспечить разработку собственных методик преподавания, по дисциплинам аккредитуемых ОП;
- разработать и внедрить систему определения удовлетворенности обучающихся при прохождении профессиональной практики;
- активизировать деятельность по внешней и внутренней мобильности обучающихся по образовательным программам кластера;
- увеличить процент обучающихся, привлекаемых к НИР, с разработкой механизма их стимулирования;
- активизировать деятельность по профессиональной сертификации обучающихся;
- разработать и внедрить механизм обратной связи и поддержки обучающихся;
- рассмотреть возможности предоставления академической мобильности ППС ОП кластера, как внутренней и внешней;

- разработать механизмы стимулирования учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС;
- разработать механизм и обеспечить его выполнение по оценке компетентности ППС по аккредитуемым ОП (Атестация);
- привлечь к проведению занятий специалистов практиков, известных ученых и работодателей;
- разработать и внедрить программу поддержки молодых преподавателей;
- разработать и внедрить систему мониторинга удовлетворенности ППС;
- усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП на государственном и английском языках;
- обеспечить приобретение учебного, специализированного и лабораторного оборудования для аккредитуемых ОП в соответствии с современными требованиями;
- структурировать и систематизировать информацию в разрезе дисциплин, обеспечив актуализацию УМКД;
- рассмотреть вопрос приобретения доступа в университете в электронные базы данных;
- рассмотреть вопрос о создании или приобретении системы антиплагиат по выпускным работам студентов;
- повысить безопасность и сохранность информации в АИС за счет установки на сервера университета открытой платформы Linux, реализовать механизм резервного копирования информации, обеспечить антивирусную защиту;
- внедрить процедуру корректирующих и упреждающих действий по результатам регулярного мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей условиями реализации ОП;
- обновить страницу выпускающей кафедры и персональные страницы преподавателей, расширить перечень публикуемых нормативных материалов и информационных разделов для обучаемых на сайте университета;
- разработать положение о сайте, в котором прописать роли ключевых пользователей и регламент обновления информации;
- опубликовать на сайте результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей;
- обеспечить эффективное функционирование системы обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.

По ОП 5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» 5B072700 – «Технология продовольственных продуктов»:

- Обеспечить разработку механизма управления планов развития ОП;
- разработать и внедрить механизм оценки удовлетворенности участников образовательного процесса, проводить данные мероприятия на системной основе;
- разработать и внедрить систему управления рисками по аккредитуемым ОП;
- активизировать деятельность по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами;
- разработать и внедрить механизм рецензирования и мониторинга реализации ОП;
- разработать и внедрить систему определения удовлетворенности обучающихся при прохождении профессиональной практики;
- активизировать деятельность по внешней и внутренней мобильности обучающихся по образовательным программам кластера;
- активизировать деятельность по профессиональной сертификации обучающихся;
- рассмотреть возможности предоставления академической мобильности ППС ОП кластера, как внутренней и внешней;
- разработать механизмы стимулирования учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС;

- разработать механизм и обеспечить его выполнение по оценке компетентности ППС по аккредитуемым ОП (Атестация);
- усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП на английском языках;
- обеспечить приобретение учебного, специализированного и лабораторного оборудования для аккредитуемых ОП в соответствии с современными требованиями;
- рассмотреть вопрос приобретения доступа в университете в электронные базы данных;
- рассмотреть вопрос о создании или приобретении системы антиплагиат по выпускным работам студентов;
- повысить безопасность и сохранность информации в АИС за счет установки на сервера университета открытой платформы Linux, реализовать механизм резервного копирования информации, обеспечить антивирусную защиту;
- внедрить процедуру корректирующих и упреждающих действий по результатам регулярного мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей условиями реализации ОП;
- обновить страницу выпускающей кафедры и персональные страницы преподавателей, расширить перечень публикуемых нормативных материалов и информационных разделов для обучаемых на сайте университета;
- разработать положение о сайте, в котором прописать роли ключевых пользователей и регламент обновления информации;
- опубликовать на сайте результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей;
- обеспечить эффективное функционирование системы обратной связи ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.

Параметры специализированного профиля
5B072700 – «Технология продовольственных продуктов»
5B073200 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.		+		
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.		+		
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой		+		

		подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).				
5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы			+	
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.			+	
8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.	+			
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).		+		
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.		+		
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.		+		
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».		+		
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы	+			

		обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.				
Управление ОП должно включать:						
16	16	управление деятельностью через процессы;	+			
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;			+	
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;			+	
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;		+		
20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21	анализа эффективности изменений;		+		
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;	+			
23	23	взаимодействие с работодателями.			+	
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.			+	
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).	+			
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.	+			
Итого по стандарту			6	15	6	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.		+		
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных			+	

		программ.				
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.		+		
31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.	+			
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.		+		
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.		+		
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.	+			
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.		+		
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.		+		
37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.	+			
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.		+		
39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.		+		
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.	+			
41	14	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.		+		
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной		+		

		практики.				
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.		+		
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.			+	
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.			+	
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.			+	
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.		+		
Итого по стандарту			4	13	4	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.	+			
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.	+			
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.		+		
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.		+		
53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.			+	
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.			+	
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		

57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.		+		
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.		+		
59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.		+		
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.		+		
Итого по стандарту			2	8	2	
Стандарт «Обучающиеся»						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.		+		
62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.		+		
63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.		+		
64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.			+	
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.	+			

68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.	+			
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.			+	
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.		+		
71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.		+		
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.		+		
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.		+		
76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			3	11	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.		+		
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		

80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.	+			
81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.	+			
82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.			+	
83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.	+			
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.		+		
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.		+		
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.		+		
87	11	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.		+		
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.		+		
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.			+	
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.	+			
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.		+		
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших			+	

		зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.				
93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.		+		
Итого по стандарту			4	11	3	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.		+		
96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.		+		
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.	+			
98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.			+	
99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.		+		
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
101	7	персонализированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;		+		
102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонализированных интерактивных ресурсов;		+		
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;	+			
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных			+	

		современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;				
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;		+		
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;			+	
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;		+		
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;			+	
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;			+	
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.		+		
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.	+			
113	19	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.			+	
Итого по стандарту			3	9	7	
Стандарт «Управление информацией»						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.		+		
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.		+		
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.		+		

118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;			+	
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.			+	
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.			+	
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
Итого по стандарту			1	10	3	
Стандарт «Информирование общественности»						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.		+		
129	2	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.				
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:		+		
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;		+		

131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;	+			
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;		+		
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;			+	
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.		+		
Итого по стандарту			1	6	1	
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»						
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ						
<i>Образовательные программы по направлению «Технические науки и технологии» должны отвечать следующим требованиям</i>						
136	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;		+		
137	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования;		+		
138	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика;		+		
139	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации;		+		
140	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку		+		

	обучающихся в области применения современных информационных технологий.				
Итого по стандарту			5		
ВСЕГО		24	88	28	

Параметры специализированного профиля
5B070100 – «Биотехнология»
5B072800 – «Технология перерабатывающих производств»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.		+		
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.		+		
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).		+		
5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
		Вуз определяет механизмы формирования и			+	

6	6	регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы				
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		+		
8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).		+		
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.		+		
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.		+		
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».		+		
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.			+	
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.			+	
Управление ОП должно включать:						
16	16	управление деятельностью через процессы;		+		
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;			+	
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих			+	

		рисков;				
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;			+	
20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21	анализа эффективности изменений;		+		
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
23	23	взаимодействие с работодателями.			+	
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+	
25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.			+	
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).		+		
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.		+		
Итого по стандарту			0	15	12	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.			+	
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.			+	
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.		+		
31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и		+		

		профессиональные компетенции.				
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.			+	
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.			+	
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.	+			
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.		+		
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.			+	
37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.		+		
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.		+		
39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.		+		
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.			+	
41	14	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.			+	
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.			+	
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.		+		
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами			+	

		ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.				
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.			+	
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.			+	
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.			+	
Итого по стандарту			1	8	12	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.		+		
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.		+		
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.			+	
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.			+	
53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.			+	
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.			+	
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.		+		
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.		+		

59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.		+		
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.		+		
Итого по стандарту			0	8	4	
Стандарт «Обучающиеся»						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.		+		
62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.		+		
63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.			+	
64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.	+			
68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.		+		
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.			+	
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.			+	

71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.			+	
73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.			+	
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.			+	
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.			+	
76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.			+	
Итого по стандарту			1	9	6	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.			+	
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.			+	
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.			+	
80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.			+	
81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.			+	
82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную			+	

		оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.				
83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.	+			
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.			+	
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.		+		
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.			+	
87	11	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.			+	
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.		+		
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.			+	
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.			+	
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.		+		
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.			+	
93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской		+		

		работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.				
Итого по стандарту			1	10	7	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.		+		
96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.		+		
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.		+		
98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.			+	
99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.			+	
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
101	7	персоналифицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;		+		
102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персоналифицированных интерактивных ресурсов;		+		
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;		+		
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;			+	
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и		+		

		научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;				
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;			+	
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;			+	
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;			+	
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;			+	
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.		+		
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.		+		
113	19	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.			+	
Итого по стандарту			0	10	9	
Стандарт «Управление информацией»						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.			+	
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.		+		
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.		+		
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.		+		
118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и	+			

		отчисление;				
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.			+	
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.			+	
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
Итого по стандарту			1	10	3	
Стандарт «Информирование общественности»						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.		+		
129	2	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.				
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:			+	
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;			+	
131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;		+		
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;		+		
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими		+		

		подобные образовательные программы;				
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.		+		
Итого по стандарту			0	6	2	
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»						
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ						
<i>Образовательные программы по направлению «Технические науки и технологии» должны отвечать следующим требованиям</i>						
136	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;		+		
137	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования;		+		
138	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика;			+	
139	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации;			+	
140	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.			+	
Итого по стандарту			0	2	3	
ВСЕГО			4	78	58	